# Требования к содержанию речевых центров в разных возрастных группах.

Младшая группа

* Уголок книги: 4 – 5 наименований книг по 2 – 3 экземпляра, книжки-ширмы.
* Альбомы или иллюстрации по темам: «Игрушки», «Семья», «Транспорт», «Домашние животные», «Одежда», «Посуда», «Мебель».
* Картинки с простыми сюжетами (действия)
* Дидактические игры на формирование словаря, ЗКР, грамматического строя речи, связной речи
* Дидактические игры на группировку, классификацию, сериацию по типу «Что лишнее?», «Назови одним словом»
* Игры – картинки по типу «Найди пару», «Найди отличия»
* Игровизоры, игрушки – телефоны
* Игры с предметными картинками по типу «Что изменилось?»
* Картинки с простым сюжетом для составления рассказов
* Альбомы загадок, скороговорок, песенок, потешек, стихов
* Трафареты, шаблоны для подготовки руки к письму
* Игры на развитие ручной умелости
* Картотека речевых игр
* Открытки о Коряжме, Москве
* Предметы быта, старины

Средняя группа

* Уголок книги: 5 – 6 наименований, для оформления можно использовать эстампы на темы русских народных сказок. Оформляются тематические выставки «Сказки», «Времена года», «Сказки о дружбе зверей» и др. (1 раз в квартал)
* Альбомы дополняются по темам о Российской армии, о труде взрослых, диких животных, цветах, овощах, фруктах, по временам года, о различных зданиях (архитектура)
* Открытки для рассматривания
* Портреты писателей: Маршак, Маяковский, Пушкин
* Дидактические игры на группировку, классификацию, сериацию по типу «Что лишнее?», «Назови одним словом»
* Игры – небылицы «Чего на свете не бывает?», «Кто кричит?»
* Игры с картинками – загадками и предметными картинками по типу «Что изменилось?», «Найди пару», «Найди отличия»
* Дидактические игры на формирование словаря, ЗКР, грамматического строя речи, связной речи
* Игровизоры, игрушки – телефоны, занимательные головоломки
* Альбомы загадок, скороговорок, чистоговорок, стихов
* Трафареты, перфокарты, шаблоны для подготовки руки к письму
* Игры на развитие ручной умелости
* Картотека словесных речевых игр
* Открытки и альбомы о Коряжме, Москве
* Предметы быта, старины

Старшая группа

* Уголок книги: 7 – 8 книг различной тематики и жанров (может быть книги одного наименования, но иллюстрированные разными художниками). Тематические выставки с рисунками детей на заданную тему (1 раз в квартал)
* Портреты писателей: Горький, Михалков, Житков, Толстой, Ушинский, Носов
* Альбомы или иллюстрации дополняются о Родине, о технике
* Книги, созданные на рисунках детей на темы произведений детских писателей
* Портреты художников – иллюстраторов (Рачев, Чарушин)
* Дидактические игры на формирование словаря, ЗКР, грамматического строя речи, связной речи, обучению детей грамоте
* Игры – небылицы, игры – картинки по типу «Найди отличия»
* Наборы картинок «Составь рассказ по картинке», «Разложи по порядку и составь рассказ»
* Азбуки букв различной фактуры
* Альбомы загадок, скороговорок, чистоговорок, стихов
* Трафареты, шаблоны для подготовки руки к письму
* Игры на развитие ручной умелости
* Картотека словесных речевых игр
* Коллекции значков, марок, календариков, этикеток
* Дидактический материал для изображения букв (верёвочки, проволока, камушки, песок, пластилин и др.)
* Заготовки для штриховки, кодирование, трафареты, перфокарты
* Наборы букв разного цвета, размера, материала, звуковые линейки, слоговые линейки
* Иллюстрации о памятниках и музеях страны (Москва, Санкт-Петербург)
* Карта России, где отмечены флажками города

Подготовительная группа

* Наличие библиотеки книг по разделам: о природе, о животных или по авторам. Выставляется 10-12 книг, различных по жанру и тематике. Оформляются тематические выставки с рисунками детей
* Альбомы или материал о творчестве и жизни писателей
* Альбомы загадок, скороговорок, чистоговорок, стихов
* Заготовки для штриховки, кодирование, трафареты, перфокарты для подготовки руки к письму, игры на развитие ручной умелости
* Картотека словесных речевых игр
* Коллекции значков, марок, календариков, этикеток
* Дидактический материал для изображения букв (верёвочки, проволока, камушки, песок, пластилин и др.)
* Наборы букв разного цвета, размера, материала, звуковые линейки, слоговые линейки, азбуки букв различной фактуры
* Дидактические игры на формирование словаря, ЗКР, грамматического строя речи, связной речи, обучению детей грамоте
* Игры – небылицы «Что перепутал художник», игры – картинки по типу «Найди отличия»
* Наборы картинок «Составь рассказ по картинке», «Разложи по порядку и составь рассказ»
* Альбомы или книжки – самоделки с сочинёнными детьми рассказами и нарисованными рисунками
* Уголок «Читаем сами»: журналы «Карапуз», «Веселые картинки» и др., детские красочные книги с крупным шрифтом, книги с развивающими заданиями