## Формирование фонематического слуха через игру.

К пяти годам дети способны определять на слух наличие или отсутствие того или иного звука в слове, могут самостоятельно подбирать слова на заданные звуки, если, конечно, с ними велась предварительная работа.

Как правило, у детей с задержкой речевого развития фонематический слух грубо нарушен или сформирован недостаточно. Не все дети достаточно четко могут определить с какого звука начинается то или иное слово, не различают на слух определенные группы звуков, они нередко смешивают их: не дифференцируют на слух звуки п-б, к-г,  с-ц, с-ш, ш-ж  и другие.

Для развития фонематического слуха с детьми проводят различные игры и упражнения, в которых нужно выделить слова с заданными звуками из фраз, небольших стихотворений, подобрать слова с заданным звуком с помощью вопросов-подсказок или выставленных картинок.

Представленная игра на развитие фонематических процессов имеет комбинированный характер, что выражается не только в обогащении словаря, но и активизации высших психических функций (внимания, памяти, мышления).

**Игра “Слушай, думай, отвечай - с нужного звука начинай”**

**Цель игры:**развитие фонематического слуха и восприятия;

закрепление умения слушать, понимать и выполнять словесные инструкции;

активизация и расширение словаря детей;

развитие мыслительных операций.

**Оборудование:**предметные картинки, карточки с вопросами.

**1. Слушай, думай, отвечай,**

**Со звука А начинай.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Крупная перелетная птица с длинным клювом. | аист |
| 2 | Пассажирский транспорт. | автобус |
| 3 | Мужское имя | Антон |
| 4 | Доктор, который лечил зверей. | Айболит |
| 5 | Фрукты | Ананас, апельсин, абрикос |
| 6 | Садовые цветы | астры |
| 7 | Женское имя | Анна, Алла |
| 8 | Этот плод едва обнимешь, если слаб, то не поднимешь.На куски его порежь, мякоть красную поешь. | арбуз |

**2. Слушай, думай, отвечай,**

**Со звука У начинай.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Домашняя и перелетная птица | утка |
| 2 | То назад, то вперёд Ходит бродит пароход. Остановишь - горе! Продырявит море! | утюг |
| 3 | Часть суток | утро |
| 4 | Женское имя | Ульяна |
| 5 | Место, где гуляют взрослые и дети. | улица |
| 6 | Теремок, гляди, ползет, На себе его везет Хозяюшка богатая, Хозяюшка рогатая. | улитка |

**3. Слушай, думай, отвечай,**

**Со звука О начинай.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ветерок-пастушок затрубил в свой рожок, Собрались овечки у небесной речки. | облака |
| 2 | Время года | осень |
| 3 | Упрямое домашнее животное | осел |
| 4 | Модница крылатая,Платье полосатое.Ростом хоть и кроха,Укусит - будет плохо. | оса |

**4. Слушай, думай, отвечай,**

**Со звуков М-Мь начинай.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Мною умываются, слёзы появляются. | мыло |
| 2 | Дикий зверь. | медведь |
| 3 | Овощ, у которого едят корень. | морковь |
| 4 | Инструмент, которым забивают гвозди | молоток |
| 5 | Сильный холод зимой. | мороз |
| 6 | Напиток из ягод. | морс |
| 7 | Кукла одна в другой. | матрёшка |
| 8 | Маленькое животное с длинным хвостом | мышка |
| 9 | Стол, стул, шкаф – это … | мебель |
| 10 | Помещение, где продают и покупают товар. | магазин |
| 11 | Транспорт. | машина |
| 12 | Мера времени. | минута |
| 13 | Напиток белого цвета, полезный для детей и взрослых. | молоко |
| 14 | Знак вычитания. | минус |
| 15 | Переход через реку. | мост |
| 16 | Насекомые – санитары леса. | муравьи |
| 17 | Мужское имя. | Михаил, Максим |
| 18 | Снежная буря. | Метель |
| 19 | Его едят и зимой, и летом.Любят и взрослые, и дети. | мороженое |
| 20 | Женское имя | Маша, Марина. |
| 21 | Его уронила в речку девочка Таня | мяч |

**5. Слушай, думай, отвечай,**

**Со звуков П-Пь начинай.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Он нужен каждому ученику. | Пенал, портфель |
| 2 | Он приходит в каждый дом,И приносит новости. | почтальон |
| 3 | Говорящая птица | попугай |
| 4 | Без нее не проживет ни один человек. | пища |
| 5 | Тарелка, сковорода, чашка – это | посуда |
| 6 | Овощ на грядке. | помидор |
| 7 | Птица с красивым хвостом. | павлин |
| 8 | Женская одежда. | платье |
| 9 | Мужское имя. | Павел, Потап |
| 10 | Детеныш свиньи. | поросенок |
| 11 | Первый день недели | понедельник |
| 12 | Оценку, которую любят ученики | пять |
| 13 | Последний рабочий день недели | пятница |

**6. Слушай, думай, отвечай,**

**Со звуков Т-Ть начинай.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Домашняя обувь. | Тапочки |
| 2 | Он поможет поговорить с другим городом. | Телефон |
| 3 | В ней пишет ученик. | Тетрадь |
| 4 | Ящик, из которого доносится изображение и голос. | Телевизор |
| 5 | Дерево, с которого облетает пух. | Тополь |
| 6 | Женское имя. | Таня, Тоня |
| 7 | Автобус, автомобиль, самолет-это. | Транспорт |
| 8 | За треской и за селедкой,Может плавать очень ловко,И ныряет целый день,Этот северный … | тюлень |
| 9 | Цифра | три |
| 10 | Мужское имя | Толя, Тима |
| 11 | Маленькая коровка или детеныш коровы | теленок |
| 12 | По небу плывут, дождик несут | тучи |

**7. Слушай, думай, отвечай,**

**Со звуков С-Сь начинай.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Засохший хлеб | сухарь |
| 2 | Домашнее животное | свинья |
| 3 | Игра со снегом | снежки |
| 4 | Шестой день недели | суббота |
| 5 | Часть слова | слог |
| 6 | Вежливое слово | спасибо |
| 7 | Обувь для дождливой погоды | сапоги |
| 8 | Мастер по дереву | столяр |
| 9 | Дерево с длинными иголками | сосна |
| 10 | Зимующие птицы | сорока, синица, снегирь |
| 11 | Милицейский сигнал | свисток |
| 12 | Частичка снега | снежинка |
| 13 | Ночная птица | сова |
| 14 | Комната, в которой спят | спальня |
| 15 | Часть лестницы, на которую ставят ноги | ступенька |
| 16 | Кусок ткани, которым покрывают стол | скатерть |
| 17 | Человек, который живет рядом | сосед |
| 18 | Музыкальный инструмент | скрипка |
| 19 | Отпечаток ноги на снегу, песке | след |
| 20 | Число больше шести, но меньше восьми | семь |
| 21 | Отец, мать, дочь, сын –это | семья |
| 22 | Ты весь мир обогреваешь, Ты усталости не знаешь, Улыбаешься в оконце, И зовут тебя все ...  | солнце |

**8. Слушай, думай, отвечай,**

**Со звуков К-Кь начинай.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Домашние животные | Корова, коза, кошка |
| 2 | Маленькая кошечка- это | котенок |
| 3 | Черный Ивашка, Деревянная рубашка, Где носом пройдет - Там заметку кладет. | карандаш |
| 4 | Овощ | картофель |
| 5 | Садовая ягода | клубника |
| 6 | Школьные принадлежности | краски, карандаш |
| 7 | Напиток из сухофруктов | компот |
| 8 | Северная полезная ягода | клюква |
| 9 | Детеныш козы | козленок |
| 10 | В реках Африки живетЗлой зеленый пароход!Кто б навстречу ни поплыл -Всех проглотит ... | крокодил |

**9. Слушай, думай, отвечай,**

**Со звуков Г-Гь начинай.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Часть тела. | глаза, губы, голова |
| 2 | Фрукты | груша, гранат |
| 3 | Опята, маслята, грузди – это | грибы |
| 4 | Птичий домик. | гнездо |
| 5 | Место для посадки овощей. | грядка |
| 6 | Дикая и домашняя птица. | голубь, гусь |
| 7 | Сигнал, подаваемый тепловозом | гудок |
| 8 | Перелётная птица. | грач |
| 9 | Место для проживания в другом городе | гостиница |
| 10 | Мелкий овощ. | горох |

**Литература.**

1. Аксенова А.К., Якубовская Э.В. Дидактические игры на уроках русского языка в 1-4 классах вспомогательной школы: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1991.