*Чем занять ребенка летом?*

*Боулинг.*

*Наполнить водой пластиковые бутылки, добавить немного красителя и сыграть в боулинг! А если*

*ещё внутрь положить светящиеся палочки , то можно пойти играть в темноте!*

 *Водяной тир.*

*Эта игра тоже на меткость - сбивать любые предметы струей водяного пистолета.*

*Летний каток.*

*Если плотный полиэтилен (можно использовать плёнку для парника, которая продаётся в любом*

*строительном магазине) разложить на ровной поверхности и добавить немного воды и детского*

*шампуня (чтобы не щипало, если вдруг попадёт в глаза), то получится гигантский каток. Но, как и*

*любой каток, штука это может быть травмоопасной.*

*Водяные бомбочки.*

*Можно просто покидаться или же сыграть в игру, где играющие постепенно отходят друг от друга,*

*и выигрывает та команда или игрок, кто смог поймать бомбочку с самого дальнего расстояния.*

*ИГРЫ С ПЕСКОМ*

*Охота за сокровищами.*

*Самую обычную песочницу можно превратить в Островок Сокровищ!*

*Просто добавьте в песок какие-нибудь предметы, которые будет интересно там искать - бусы,*

*иностранные монеты, красивые камушки, стеклянные шарики и т.п.*

*Детям можно выдать список или картинки того, что надо там найти.*

*А если у вас дома без дела лежат мелкие ракушки с пляжа, то можно их "подкинуть" в городскую*

*песочницу. Думаю, другие дети обрадуются, вдруг обнаружив их в песке.*

*Гениальная идея - покрасить обычные камни золотой краской (лучше из баллончика)*

*Получатся настоящие сокровища и золотые самородки. Для домашней песочницы можно*

*приобрести полудрагоценные камушки, которые стоят достаточно дешево.*

*Также можно покрасить и мелкие монеты.*

*Письмо в бутылке.*

*Если помимо прочих сокровищ, подкинуть в песочницу бутылку с посланием или с картой, то*

*начнутся новые приключения.*

*Раскопки.*

*Но помимо сокровищ, в песке можно ещё искать древние ископаемые, сделанные так же, как и*

*следы древних людей!*

*Кладоискатели.*

*Отправившись на пляж, распечатайте или сделайте сами список того, что можно будет там найти*

*(вырежьте картинки из журналов или используйте наклейки).*

*Дети с удовольствием займутся таким собирательством.*

*Разноцветные камни.*

*Если ваш пляж не богат на песок, то можно прихватить с собой акварельные краски и пусть дети*

*раскрашивают камушки. А краску потом смоет первым дождём.*

*Летняя коллекция.*

*И, конечно же, все найденные сокровища надо сохранить.*

*Обводилки.*

 *Ещё можно обводить разные предметы, а потом их раскрашивать. Не обязательно углубляться в*

*анатомию, можно просто нарисовать лицо и одежду.*

*С завязанными глазами.*

 *Предложите ребёнку с закрытыми или завязанными глазами определить растение по запаху или*

*вкусу.*

*Для этого отлично подойдёт всё то, что есть у вас в огороде или во дворе - ромашка душистая,*

*тысячелистник, полынь, мята, свежий укроп, базилик, чеснок, лук. Дома можно взять специи и*

*пряности - лавровый лист, душистый перец, гвоздику, корицу и прочее. Расскажите, где*

*используется то или иное растение или пряность.*

*Цветные прогулки.*

*Выйти на прогулку можно со специальным заданием - отыскать растения определённых цветов.*

*Найденные экземпляры можно прилеплять на двухсторонний скотч или класть в ячейки*

*картонной коробки от яиц.*

*Школьная доска.*

 *Есть прекрасная краска для школьных досок, ею можно покрасить листы фанеры и у ребёнка*

*будет замечательная поверхность для творчества.*

*Картины из пробок.*

 *Эта картина сделана из пластиковых крышек от бутылок.*

*Необычный рисунок.*

*Попросите ребенка нарисовать разноцветный букет, но без помощи красок и кисточек, а с*

*помощью молотка! Они очень удивятся.*

 *Для этого нужно на акварельную бумагу положить какой-нибудь цветок или листик, накрыть его*

*бумажным полотенцем и сильно постучать по всей поверхности. Во многих растениях достаточно*

*их собственной краски , чтобы получились яркие отпечатки!*

*Воздушный змей.*

*Что за лето без воздушных змеев?*

*Но, если нет поблизости подходящей площадки без проводов и прочих препятствий для*

*полѐта змея, то можно сделать такой ручной вариант с короткой веревкой, что тоже*

*довольно весело.*

*Замороженные сокровища.*

 *А ещё во льду можно заморозить всевозможные "сокровища", которые потом надо будет из него*

*добывать.*

*Предложите ребёнку разные инструменты - молоток, пульверизатор с горячей водой, соль!*

*Чтобы эти сокровища были равномерно распределены по куску льда, то надо сначала заморозить*

*половину контейнера с водой и мелкими предметами, а потом залить вторым слоем.*

*Можно добавить в воду заранее замороженные кубики цветного льда, которые сначала будут*

*таять, а потом красиво застынут.*

*Ледяные узоры.*

*Если надоест играть, то оставшиеся кусочки цветного льда можно оставить на ткани и смотреть,*

*как лёд тает, а ткань окрашивается в интересные узоры.*

*Обводим тень.*

*Подскажите ребёнку, что можно обвести свою тень мелом, и на асфальте останется его маленький*

*двойник, которого можно раскрасить. Можно обрисовывать тень с одной точки, но в разное*

*время дня и смотреть , как она перемещается.*

*Ещё очень интересно обводить тени деревьев, забора, велосипеда и т.п.*

*Тень на бумаге.*

 *Ещё тень очень интересно обводить на бумаге. Можно при свете дня, а можно и специально*

*подсветить лампой, и потом раскрасить получившийся рисунок.*

*Большая стирка.*

*Многие мамы стараются занять чем-то ребёнка, "чтобы не мешал", на то время, пока они*

*занимаются домашними делами. А ведь привычные и ничем особо не интересные для нас вещи,*

*для ребёнка, наоборот, могут стать увлекательным занятием. Вот, например, сушка белья.*

*Если у вас есть возможность, то сушите выстиранное бельё на улице. Натяните верёвку*

*специально для малыша, чтобы он до неё доставал. Покажите, как правильно вешать бельё на*

*прищепки. Ребёнок может стирать свои вещи, или вещи игрушек, или же сами игрушки.*

*Стучащее занятие.*

*Забивание гвоздей будет одинаково интересно и мальчикам и девочкам!*

*На вбитые гвозди можно натягивать резинки и получится геометрическая доска - геоборд.*

*В домашних условиях, гвозди удобно забивать в пенопласт или в "доску".Можно работать не только молотком, но и отвёртками и шуроповёртом.И сделать каких-нибудь*

*чудиков.Можно попробовать забивать по контуру и сделать, например, на даче новый номер на дом.*

*Бумажный веер.*

 *Ещё не забудьте в жаркие дни сделать вот такие симпатичные веера с ручками из прищепок*

*Покажите ребёнку, как просто из плоского листа бумаги сделать "гармошку", которая*

*складывается, а потом раскладывается и превращается в веер.*

*Танцы с лентами.*

 *Даже просто ленточка на палочке вызовет у детей интерес. Покажите им, как можно делать волну*

*или закручивать её кольцами. Особенно отлично взять такие ленточки на пляж, где они будут*

*развиваться на ветру. Можно взять несколько ленточек, привязать их к кольцам, добавить*

*колокольчиков и устроить танцы.*

*Прятки.*

*И дома и улице можно сыграть в прятки с игрушками. Вы прячете игрушку – за цветок на*

*подоконнике или на ветку дерева во дворе, а ребёнок её ищет.*

*Можно подсказывать тепло-холодно. Да и обычные прятки тоже будут интересны.*

*Полоса препятствий.*

*На улице можно опутать деревья верёвками и играть в преодоление препятствий.*

*Юный натуралист.*

*Вооружившись энциклопедией растений, можно выйти во двор и поискать названия всех*

*увиденных растений, или же наоборот, сначала найти название с картинкой, а потом найти и*

*само растение. Очень интересно идти на прогулку со списком того, что можно найти на пути. Ещё*

*можно устроить фотоохоту по этому списку.*

*Поход.*

*Если вы не можете сходить с ребёнком в настоящий поход, то сходите в ненастоящий!*

*Хоть просто по району в ближайший парк.*

*Соберите рюкзаки, возьмите бинокль, еду и питьё, плед, хорошо бы найти компас и объяснить,*

*как им пользоваться.*

*В парке предложите ребёнку пройти с вами за руку с завязанными глазами. Угадает ли ребёнок,*

*что за звуки вокруг? Попросите перечислить то, что он слышит.*

*Можно на ощупь попробовать определить деревья, растения.*

*Пикник.*

*Во время похода обязательно остановитесь на пикник! Жаль, что у нас не в любом парке в черте*

*города можно сидеть на траве, но тем не менее, можно устроить привал и на скамейке и попить*

*чая из термоса.*

*Домики.*

*Из любого подручного и подножного материала можно сделать сказочные домики, например, для*

*фей.*

***МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ***

*1.* ***“Классический****” Раствор для мыльных пузырей может быть изготовлен из воды и*

*мыла. Нам понадобится самое простое хозяйственное мыло. Нужно настругать мыло в*

*горячую кипяченую воду и размешать до полного растворения. Чтобы мыло растворилось*

*быстрее, смесь можно подогреть на слабом огне, постоянно помешивая.*

*2. “****Проще простого”*** *Смешать стакан воды, стакан жидкости для мытья посуды, 1 ч.л.*

*сахара и 2 ч.л. глицерина.*

*3.* ***“На большую толпу****” Смешать 3 стакана воды, стакан жидкости для мытья посуды и*

*полстакана глицерина.*

*4.* ***“Для любителей сложностей”*** *3 стакана горячей воды смешать с 2 ст.л. моющего*

*средства в виде порошка, добавить 20 капель нашатырного спирта. Полученный раствор*

*должен настояться 3-4 дня. Затем его нужно отфильтровать.*

*5.* ***“Цветное безобразие”*** *Полстакана детского шампуня смешать с 2 стаканами воды, 2*

*ч.л. сахара и небольшим количеством пищевого красителя.*

*Любой раствор для мыльных пузырей перед употреблением желательно на 12 часов*

*поставить в холодильник. После этого раствор готов к употреблению.*

*А ещё детей можно удивить* ***прыгающими мыльными пузырями!***

*Вот рецепт:*

*1 стакан дистиллированной воды (покупаем в аптеке)*

*1 ст. ложка средства для мытья посуды*

*1 чайная ложка глицерина (тоже есть в любой аптеке)*

*Надо смешать все ингредиенты и подождать 24 часа.*

*Если надеть на руку носок или перчатку, то мыльные пузыри будут не лопаться, а отскакивать!*

*Ещё можно сделать* ***гигантские мыльные пузыри.***

*Самый простой рецепт: на 200 гр. средства для мытья посуды (например, Fairy) необходимо взять*

*600 мл.воды и 100 мл. глицерина (продается в любой аптеке). Воду прокипятить и отстоять, либо*

*купить дистиллированную.*

*Надувательное устройство это две палочки, между которыми привязана веревка таким образом,*

*чтобы она образовывала петлю в форме треугольника.*

*Приз по карточкам.*

*На маленьких листках нужно нарисовать узнаваемые предметы интерьера вашего дома (примерно 10-15 карточек для одного квеста). Первая, на которой изображен, к примеру, плакат с азбукой, вручается ребенку. Внимательно поискав и обнаружив уголок второй карточки за азбукой, ребенок видит на ней следующий рисунок: настольную лампу в детской комнате. Под лампой обнаруживается карточка третья. И так далее: из комнаты в комнату, от карточки к карточке. В самом последнем месте малыша ждет спрятанный*[*подарок.*](http://cityadspix.com/tsclick-IQBMU1JV-MKIGQY0P?&sa=mh&sa1=&sa2=&sa3=&sa4=&sa5=&bt=20&pt=9&lt=2&tl=1&im=MTE0NTUtMC0xNDE4Mjk1NjcwLTE2ODEzMjE3&fid=NDQ1NzU2Nzc1&kw=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%BA.)

*Поиски клада.*

*Этот сюрприз бывает удачным вариантом развлечения на день рождения. А можно, вооружившись заранее приготовленной картой и спрятанными преждевременно заданиями-ключами, отправиться на поиск сокровищ в лес, парк или собственный сад. Задания могут быть запутанными или самыми простыми: попрыгать на одной ноге 10 раз, сосчитать, сколько будет 8+7, угадать, из какой сказки найденный полосатый колпачок или луковка с нарисованной на ней рожицей.*